

passerelles.info

VIVRE AVEC LE SOLEIL

Modules d'activités – Éducation solaire
pour les enseignants de cycles 1, 2 et 3

Le programme *Vivre avec le Soleil* repose essentiellement sur la mise à disposition gratuite (sur inscription) d'un **guide d'activités** pour les professeurs des écoles et le personnel de santé scolaire.

Ce guide favorise la mise en œuvre en classe d'une véritable **éducation solaire** par l'étude du Soleil, ses effets sur la santé et les moyens de protection associés. Cette progression pédagogique est articulée avec les objectifs pédagogiques de l'Education nationale (programme, socle commun).

La conception même du guide, comme l'accompagnement proposé par Passerelles.info, facilitent la **collaboration avec les acteurs locaux** (associations, villes, ASV...) et la **sensibilisation des familles**. Différentes évaluations permettent de connaître l'activité du programme sur le terrain, le temps consacré aux activités (en moyenne 8 h par enseignant), l'opinion des utilisateurs, ainsi que l'impact du programme sur le comportement des élèves (enquêtes menées par le CRLC de Montpellier et l'ORS de Rhône Alpes).

Ce guide a été conçu dans le cadre d'un partenariat entre l'association Sécurité Solaire, centre collaborateur de l'OMS et *La main à la pâte* qui lui a attribué son label.



Site web

<http://soleil.passerelles.info>

Résumé

Par une démarche active, les élèves découvrent les effets du soleil sur la santé, les origines des couleurs de peau, identifient les situations à risques et testent les moyens de protection.

Objectif

Prévenir les risques pour la santé liés aux surexpositions solaires.

Cibles

Enseignants cycles 1, 2 & 3
Éducateurs santé

Domaines

Sciences / santé / citoyenneté

Thèmes

Effets du Soleil sur la santé (cancers de la peau, cataracte, bronzage, vitamine D...) / Origine des couleurs de peau / Protection solaire / Météo solaire / Ombres et lumière / Déplacement apparent du Soleil / Cycle des saisons

Le Guide de l'enseignant

Conçu par des professionnels de l'Education nationale avec l'aide des experts scientifiques de l'association Sécurité Solaire, centre collaborateur de l'Organisation Mondiale de la Santé, ce guide a reçu en 2006 le label *La main à la pâte*. Il fait l'objet d'un développement international (traductions / adaptations) sous l'égide de l'OMS.

Deux modules d'activités, des éclairages scientifiques et pédagogiques, des fiches d'évaluation permettent à l'enseignant d'aborder différents points des programmes et du socle commun de connaissances et de compétences, tout en poursuivant les objectifs de prévention solaire. Les élèves d'écoles primaires mènent une véritable **investigation scientifique** pour étudier les origines des couleurs de peau, l'atmosphère, le Soleil et les différents moyens de protection. Les sciences se mettent ici au service de l'éducation à la santé et à la citoyenneté.

Le lien avec les Familles

A plusieurs reprises au cours du module d'activités, le lien avec les parents d'élèves est intégré : envoi d'un courrier avant le début des activités, recherches documentaires faites à la maison, conduite par la classe d'une action de prévention à la fin du module.

L'accompagnement des enseignants

Dans le cadre de la formation initiale ou continue des enseignants et des infirmier(e)s scolaires, des **animations pédagogiques** (conférences et ateliers) sont proposées, articulant démarche d'investigation scientifique et éducation solaire. De plus, l'association Passerelles.info bénéficiant de l'appui d'un réseau d'experts, offre la possibilité aux enseignants participants, d'obtenir des réponses à leurs interrogations sur les aspects pédagogiques ou scientifiques du programme. Enfin, l'association encourage et facilite le travail collaboratif des enseignants, en particulier avec le personnel de santé scolaire mais aussi avec les acteurs locaux (associations, villes, ASV...) qui souhaitent s'impliquer dans cette thématique.



Les guides de l'association Passerelles.info sont diffusés gratuitement aux enseignants volontaires qui s'inscrivent sur le site web dédié au projet. Ce mode de diffusion permet d'envisager la mobilisation d'environ 15% des enseignants. Outre cette diffusion sur support papier, l'intégralité des modules d'activités est en ligne.

[HTTP://SOLEIL.PASSERELLES.INFO](http://soleil.passerelles.info)

La promotion et la valorisation du programme

Afin de promouvoir le programme, Passerelles.info collabore étroitement avec les services communication des Rectorats et les webmasters des sites Internet de l'Éducation nationale. Elle participe également au travail d'information et d'impulsion mené par les Inspecteurs de circonscription et leurs équipes. De plus, elle met régulièrement en œuvre des **partenariats médias** (Magazine La Classe, Le Journal des Enfants, presse quotidienne régionale...) pour mobiliser les professionnels de l'Éducation Nationale. Enfin, le travail des élèves et des équipes éducatives est valorisé par la réalisation, dans les écoles, de reportages (TV, radio, presse écrite, web).

Les évaluations

Pour bénéficier du guide, l'inscription des enseignants à la base de données de l'association est obligatoire. Elle permet d'évaluer de façon récurrente : le nombre de participants au programme, les séances effectivement mises en œuvre, l'appréciation des enseignants, la participation des élèves et de leurs parents... **Les bonnes opinions sur le guide et l'adhésion des élèves sont unanimes.** L'impact positif du programme sur les connaissances, attitudes et comportements des élèves a, par ailleurs, été mesuré dans le cadre d'enquêtes menées par l'unité bio-statistique du CRLC de Montpellier (2007-2009) et par l'ORS de Rhône Alpes (2009).

Le coût du programme

Passerelles.info, qui a vocation à fédérer **différentes sources publiques de financement** (nationales, régionales et locales) publie annuellement des analyses comptables et financières. Ces dernières permettent notamment de calculer le coût de la mise en œuvre de ce programme par élève participant. En fonction du nombre de guides diffusés et des formations effectuées sur un territoire considéré, ce coût à l'élève oscille entre 0,25 et 5 euros.



Dessin réalisé par un élève dans le cadre d'une exposition autour de la prévention solaire.

à la fin 2010 :

28 000
professionnels inscrits
dont 10 000 enseignants

330 000
élèves touchés

99%
de retours positifs